

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

( Art.3 D.P.R 21 novembre 2007, n.235)

Al fine di costruire e valorizzare una scuola che sia reale comunità educativa in cui venga riconosciuta la centralità della relazione tra soggetti diversi nel rispetto dei reciproci ruoli, docenti, famiglie ed alunni/e si impegnano a mantenere vivo un clima di confronto e di dialogo.

Per la piena realizzazione di tale obiettivo,

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A**

- Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno/a studente/essa.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno/a studente/essa, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento e valorizzando il contributo di ognuno.
- Creare un clima di confronto in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti/esse, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, anche al fine di favorire valutazioni migliori sotto ogni profilo.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il percorso di ciascuno/a.
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli/le studenti/esse e al coinvolgimento delle famiglie nel quotidiano confronto educativo.
- Favorire la piena integrazione degli/le studenti/esse con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli/le studenti/esse stranieri, tutelandone le origini e le radici culturali.
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, rapporto basato sulla reciproca fiducia e rispetto dei reciproci ruoli.
- Fare rispettare le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto aiutando gli/le studenti/esse ad essere consapevoli dei propri comportamenti attraverso un rapporto diretto e personale e, in presenza di gravi e reiterate infrazioni, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari al fine di responsabilizzare gli/le studenti/esse.

### **LO/LA STUDENTE/ESSA SI IMPEGNA A**

- Riconoscersi soggetto attivo del percorso educativo assumendone pienamente i diritti e doveri.
- Condividere con gli insegnanti e la famiglia il piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.

- Mantenere un comportamento positivo e corretto nei confronti delle persone, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di oggetti e di situazioni e riconoscendone il carattere di bene pubblico.
- Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio.
- Partecipare in modo positivo allo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione ed il proprio contributo alla vita della classe.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni collaborando con la scuola nel dare continuità all'azione educativa.
- Prendere visione del piano formativo e del patto impegnandosi a discuterli con i propri figli/e e assumendosi la responsabilità di rispettarli e farli rispettare. A tale riguardo la famiglia si impegna a rifondere la scuola dei danni eventualmente arrecati dal proprio/a figlio/a all'ambiente e alle strutture scolastiche.
- Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi del percorso educativo del proprio/a figlio/a.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i propri figli/e le eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari e stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

Il Dirigente scolastico  
Pier Paolo Eramo



I genitori

L'alunna/o