

SPERIMENTARE L'INNOVAZIONE PER ORIENTARE AL FUTURO: PONTI TRA SCUOLE TERRITORIO E IMPRESE

CENTRO PER L'INNOVAZIONE E LA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA



Istituto Comprensivo
G. Micheli

Istituto Comprensivo
Sorbolo e Mezzani

Liceo delle Scienze Umane
A. Sanvitale

LICEO CLASSICO
E INGLESE
SAN DOMENICO
ROBBIATI

Atilio
Bertolucci

FONDAZIONE
CARIPARMA

CASCO
centro per gli apprendimenti
e lo sviluppo di competenze

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La rete fra le Scuole e il Distretto Collaborativo A.P.S. ETS si propone di realizzare l'“integrazione tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro, con forte attenzione ai metodi didattici innovativi, investendo anche sulla formazione degli insegnanti” cercando di indirizzare l'azione didattica e formativa verso quattro direttrici fondamentali:

- 1. formazione dei docenti** (*metodologie didattiche innovative, STEAM, soft & digital skills, metodo di studio e strategie di apprendimento, ...*);
- 2. realizzazione di laboratori esperienziali STEAM per gruppi classe** (*coding, fabbricazione digitale, visual & digital storytelling, comunicazione digitale, robotica educativa, grafica 3D, realtà aumentata (AR) e virtuale (VR), AI e machine learning, ...*);
- 3. educatori digitali a supporto delle attività innovative in ambito scolastico** (*sia in orario curriculare che pomeridiano*);
- 4. iniziative formative e culturali** (*hackathon, seminari, incontri per genitori, percorsi di ricerca e documentazione*);

al fine di perseguire i seguenti obiettivi:

- favorire il successo scolastico contrastando la dispersione e la povertà educativa;
- sperimentare metodologie didattiche innovative per favorire l'apprendimento e accrescere le
- competenze (digital & soft skills);
- promuovere le discipline STEAM e l'educazione digitale;
- orientare gli studenti alle professioni del futuro e alle opportunità offerte dal territorio;
- contribuire a ridurre lo skills mismatch e il GAP tra scuola e imprese;
- rafforzare la formazione dei docenti nell'ambito della sperimentazione e innovazione didattica;
- creare una stretta sinergia tra scuola, il CASCO Learning Center e il mondo delle imprese;
- promuovere l'apertura pomeridiana della scuola oltre l'orario scolastico.

AZIONI PREVISTE

1. Attivazione del **Centro per l'innovazione e la sperimentazione didattica**. Costituzione di un **team multidisciplinare misto** (docenti dei diversi Istituti Scolastici, educatori digitali) – impegnato 4 ore/settimana, coordinato da un **project manager** esperto di community engagement e orientato da una **supervisione scientifica** – quale luogo di confronto, scambio e condivisione nonché di coordinamento organizzativo.
2. Creazione di uno stretto raccordo tra gli Istituti Scolastici e gli ambienti di apprendimento innovativi del territorio (CASCO Learning, Palestre degli Apprendimenti, ...) attraverso l'implementazione nell'organico scolastico della figura dell'**educatore digitale** per 8 ore settimanali quale risorsa a supporto delle attività d'innovazione didattica sia in orario scolastico che extrascolastico e “ponte” con le risorse territoriali. Uno strumento fondamentale per accompagnare dall'interno i processi d'innovazione metodologica e didattica, favorendo l'incontro con le opportunità offerte dal tessuto sociale ed economico del territorio.
3. Realizzazione “su misura” in ambienti innovativi d'apprendimento (CASCO Learning, ...) di **n.44 laboratori esperienziali ed innovativi STEAM per studenti** (da 16 ore cad.) quale esito della co-progettazione con

SPERIMENTARE L'INNOVAZIONE PER ORIENTARE AL FUTURO: PONTI TRA SCUOLE TERRITORIO E IMPRESE

CENTRO PER L'INNOVAZIONE E LA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA



gli Istituti Scolastici (ed eventuale coinvolgimento di imprese ed enti del territorio) che prevede un'ampia flessibilità in termini di scelta delle tematiche (*dalla robotica al digital storytelling*), della tipologia d'intervento (*laboratorio, workshop, percorso PCTO, hackathon,...*) e della composizione dei gruppi (*classe, interclasse o misti di scuole diverse*).

4. Realizzazione di **percorsi formativi per i docenti** (n.4 da 25 ore cad.) per l'acquisizione o il potenziamento delle conoscenze e competenze (tecniche e trasversali) in riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle strategie di apprendimento nonché alla costituzione di una **community** attorno al costituendo centro di sperimentazione e innovazione didattica.
5. Riconoscimento delle competenze DigComp (studenti) e DigCompEdu (docenti) sviluppate nei percorsi formativi attraverso gli **open badge**, attestati digitali emessi da CASCO che certificano i livelli di padronanza.
6. Realizzazione di **momenti informativi/formativi** per genitori nonché di un **seminario** e di un **convegno finale** quali occasioni di approfondimento, condivisione e restituzione dei risultati con la cittadinanza e le realtà istituzionali, sociali ed economiche del territorio.
7. Documentazione del progetto attraverso un **percorso di ricerca e valutazione dell'impatto** affidato al **CREMIT** (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Innovazione e alla Tecnologia – Università Cattolica di Milano), la **pubblicazione** dell'esito della ricerca e la realizzazione di un **documentario**. I risultati saranno valutati sia con un questionario di gradimento da sottoporre a studenti e docenti, sia con l'analisi degli apprendimenti da valutare prima e dopo la frequenza ai laboratori esperienziali.

AZIONI	I.C. MICHELI	I.C. SORBOLO	BERTOLUCCI	ROMAGNOSI	SANVITALE
Avvio Centro per l'innovazione e la sperimentazione didattica	Costituzione del centro presso il CASCO Learning Center Team multidisciplinare misto → docenti referenti + educatori/trici digitali Project manager → Alessandro Catellani Supervisione scientifica → Aluisi Tosolini				
Educatore /trice digitale¹	Francesca Pigorini (8 ore/sett.)	Simona Maggiorini (8 ore/sett.)	Leonardo Barbarini (8 ore/sett.)	Daniele Khalousi (8 ore/sett.)	Marcello Scaravella (8 ore/sett.)
Laboratori esperienziali ed innovativi STEAM per studenti	N.5/anno	N.5/anno	N.5/anno	N.2/anno	N.5/anno
Percorsi formativi per i docenti	N.2 percorsi formativi da 25 ore cad. / anno				
Momenti informativi/formativi	Seminario iniziale (Ottobre '22) N.5 Incontri informativi/formativi per genitori (uno per ogni Istituto Scolastico) Seminario conclusivo 1° annualità (maggio '23)				
Promozione e documentazione	Realizzazione di materiale comunicativo Progettazione e avvio realizzazione documentario				
Percorso di ricerca e valutazione dell'impatto affidato al CREMIT	Definizione e avvio percorso di ricerca				

¹ Vd. CV allegati