

1. Piano di formazione docenti a.s. 2024-25

Il piano di formazione a.s. 2024-25 è stato definito dal Collegio docenti del 13 settembre 2025, come segue:

A. Corsi PNRR inseriti nel piano annuale delle attività

(10 ore di formazione online per ogni corso; ogni docente ne frequenta almeno uno a seconda della sua disciplina e dei suoi interessi):

Insegnare responsabilità e cittadinanza nell'era digitale

Il corso esplora il tema della cittadinanza digitale e dei «diritti e doveri» del cittadino digitale. Da questo concetto si passa alla sicurezza e alla privacy online, alle pratiche buone e dannose dell'interazione online e a come inserire questi concetti nei percorsi didattici e nelle pratiche scolastiche.

Digital Storytelling e creazione di contenuti digitali

Il percorso si concentra sulla creazione di contenuti digitali quali presentazioni multimediali, video didattici, percorsi a bivi, quiz e altri contenuti interattivi. Un focus particolare è costituito dal «digital storytelling», vale a dire la creazione di percorsi narrativi ricorrendo a diversi strumenti e modalità espressive, attivando competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza.

Intelligenza artificiale generativa

Il corso ripercorre la nascita e il funzionamento dell'IA generativa e delle sue principali piattaforme di utilizzo (ChatGPT, Claude.ai, Perplexity, ecc.), indicando alcune modalità di utilizzo e applicazione in aula di questi strumenti. Il corso include anche una parte laboratoriale (vd. sotto).

Consapevolezza Digitale: la tutela della privacy online

Il corso offre spunti di riflessione sulle informazioni necessarie per comprendere al meglio la dimensione dell'onlife, le opportunità e i rischi che essa comporta, attraverso un'esplorazione delle piattaforme più diffuse.

Intelligenza artificiale a lezione: dai robot a ChatGPT

Il corso ha l'obiettivo di aiutare i partecipanti a integrare le potenzialità dell'IA nelle attività disciplinari, con un focus particolare su come avviare la progettazione

didattica e su come sfruttare al meglio le metodologie innovative per promuovere coinvolgimento e creatività nei discenti.

B. Laboratori PNRR a libera frequenza

(15 ore di formazione in presenza)

WebRadio e WebTV

Il corso ha l'obiettivo di formare il personale docente all'utilizzo dell'attrezzatura audio/video in possesso della scuola, alla conoscenza e all'utilizzo dei software dedicati all'editing audio e video e alla creazione di podcast e streaming online.

Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione

Scopo del laboratorio è approfondire l'utilizzo delle tecnologie digitali come supporto alla didattica e come strumenti compensativi per alunni e alunne in difficoltà, grazie all'applicazione dei principi dell'Universal Design for Learning.

Formatore: Rizzoli Education

Intelligenza artificiale

Il laboratorio rappresenta l'applicazione pratica del corso teorico ScuolaTech (vd. sopra). L'attività si focalizza principalmente sulla comunicazione efficace attraverso l'IA, sulla progettazione di attività, sulla valutazione e sulla creazione di nuovi modelli di valutazione tramite gli strumenti di IA.

C. Corsi PNRR a libera frequenza

Inglese - corsi B2 e C1

I due corsi hanno l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche di inglese dei docenti della scuola al fine di favorire l'innovazione didattica e l'internazionalizzazione dell'istituto. Il corso si concentrerà. Obiettivi specifici: migliorare la padronanza della lingua inglese in termini di espressione orale, comprensione scritta e orale, produzione scritta e interazione linguistica; ampliare il vocabolario e la grammatica di riferimento per un uso consapevole della lingua inglese in ambito didattico; sviluppare abilità di comunicazione interculturale per favorire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità; Acquisire competenze nell'utilizzo di strumenti didattici digitali in lingua inglese.

CLIL

Il modulo di metodologia CLIL si concentra sullo sviluppo delle competenze metodologico-didattiche dei docenti per l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera. Il modulo si articola in due aree: Area di base - introduzione alla metodologia CLIL, alla sua storia e alle sue teorie. Area di approfondimento -

sviluppo delle competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera.

2. Piano di formazione ATA a.s. 2024-25

Il piano di formazione ATA è stato definito in sede di pianificazione delle attività come segue:

Laboratorio PNRR: applicativi Google

(previsto per tutti gli Assistenti amministrativi) Il laboratorio verte sull'utilizzo delle varie potenzialità della suite Google Workspace for Education, per il corretto funzionamento delle attività didattiche dell'istituto.

Corso di inglese

(partecipazione libera) Il corso ha l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche di inglese del personale ATA, nel quadro del percorso di internazionalizzazione dell'istituto. Il corso ha l'obiettivo di consolidare un livello base di lingua inglese in termini di espressione orale, comprensione scritta e orale, produzione scritta e interazione linguistica.