

Offerta Formativa 19-22

Progetti annuali 21-22

EDUCAZIONE CIVICA / SERVICE LEARNING

Cultura è democrazia. Settimana del Myanmar L'iniziativa, che si svolge nel contesto dei progetti di collaborazione tra Parma e la Birmania, prevede cinque giornate di confronto e riflessione sul tema "Cultura è democrazia. La democrazia in Myanmar" (15-20 novembre 2021). Il nostro liceo è scuola copromotrice, con il compito di sensibilizzare le altre scuole superiori al tema e favorirne la partecipazione. Il progetto prevede una fase di formazione che ha coinvolto i nostri studenti, motivandoli ad affrontare i problemi connessi al difficile processo di democratizzazione del Myanmar. La loro partecipazione alle attività, a classi o in gruppi di interclasse, sarà attiva e li vedrà impegnati direttamente nella riflessione sull'importanza della libertà di stampa per la vita delle democrazie, sulla violazione dei diritti umani e sulle diverse forme di resistenza. Su questo argomento prenderanno parte anche al "Cammino per la città" che ripercorrerà i luoghi della Resistenza a Parma, con l'accompagnamento di poesie sulla Resistenza birmana. Lo svolgimento del progetto sarà accompagnato da articoli e video - interviste e filmati promossi e coordinati da Eureka, il magazine del liceo.

Nei luoghi della guerra e della resistenza a Parma in collaborazione con ISREC, Comune di Parma e Regione Emilia Romagna. Il progetto ha come fine migliorare la conoscenza di quanto accadde a Parma

nell'ultima fase della guerra (1943-1945). L'importanza di questo progetto, oltre alla sua funzione di studio e di conoscenza della storia recente, risiede nelle sue modalità di attuazione: sono coinvolti, infatti, in un'attività corale, alunni di diverse età ed esperti del territorio con lo scopo di favorire una nuova forma di studio e di ricerca. Infatti gli "insegnanti", in questo caso, saranno i ragazzi delle scuole superiori che, dopo apposito percorso formativo, faranno da guide a studenti delle scuole medie. Li accompagneranno lungo itinerari all'interno della città, per scoprire che i luoghi "parlano", raccontano una storia che merita di essere conosciuta, che in un passato recente la nostra città era diversa ed è ancora possibile ritrovarne le tracce storiche. **PCTO**

Percorso Pietre di inciampo in collaborazione con ISREC. Questo percorso affronta le tematiche della Shoah, deportazione e sistema concentrazionario in Italia e nel Reich e si articola in quattro incontri "frontali". In particolare vengono affrontate le diverse *tipologie* di campi di concentramento/sterminio (campi KL/KZ, per Internati militari italiani, di sterminio), a partire da quelli di transito situati nel parmense e in Italia per poi giungere a quelli d'arrivo nei territori del Reich. Completati i laboratori procederà poi alla visita delle *pietre*

¹ **PCTO** Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento **FC** Corsi e attività "FuoriClasse"

d'inciampo presenti nel parmense. Infine agli studenti verrà chiesto di strutturare una proposta didattica (lezione) da proporre agli studenti delle scuole secondarie di 1° grado e di realizzare elaborati nella forma che riterranno più opportuno che verranno successivamente valutati e pubblicati sul sito Pietre d'inciampo di Isrec Parma. **PCTO**

Percorso la città delle donne in collaborazione con Centro Studi Movimenti. Dal 2017, nelle strade del centro storico e dell'Oltretorrente 10 paline segnano il percorso *La città delle donne*, un cammino urbano e virtuale nella storia femminile del Novecento, quella delle bustaie di inizio secolo, delle prime donne elette in consiglio comunale nel 1946, delle sovversive durante il regime fascista o delle femministe degli anni '70, delle partigiane, delle donne uscite dal manicomio dopo la legge 180 o delle donne che negli anni '80 fondarono il Centro antiviolenza. Il percorso prevede un corso di formazione con incontri frontali, lezioni dialogate e visite guidate sui luoghi, poi verrà chiesto loro di condurre, come esito finale, un pacchetto di visite guidate per le classi del ginnasio su alcune delle tappe del percorso. **PCTO**

Percorso Borgolab. Vivere l'Europa da cittadini (referente prof.ssa E. Giuffredi) Attività FuoriClasse pomeridiana per studenti delle seconde liceo classico e quarta liceo linguistico. Periodo: 22 ottobre 2021 - 22 febbraio 2022. (Vedere sez. 1 Progetti PCTO) Il Laboratorio di Cittadinanza attiva Borgo Lab è un progetto di formazione civica organizzato dall'associazione culturale Il Borgo, per promuovere tra i giovani l'impegno nella società civile e per favorire la partecipazione attiva e responsabile alla vita pubblica. L'obiettivo del Laboratorio è quello di contribuire alla formazione civica delle nuove generazioni fornendo gli strumenti necessari per partecipare attivamente alla vita democratica, per impegnarsi nella realizzazione del bene comune, facendosi protagonisti dei processi di cambiamento. Il laboratorio, che quest'anno si svolgerà on line, offre un percorso di formazione condotto con una metodologia didattica basata su un approccio laboratoriale, che prevede confronto diretto tra esperti e studenti e lavori di gruppo. Il tema del laboratorio di quest'anno è : Vivere l'Europa da cittadini. Il percorso si svolge on line tutti i venerdì pomeriggio dalle 15 alle 16.30 , dal 22 ottobre 2021 al 25 febbraio 2022 (12

conversazioni con esperti e testimoni, 4 incontri per lavori di gruppo e restituzione pubblica del lavoro svolto) **PCTO FC**

Progetto Viaggio virtuale attraverso l'Europa in collaborazione con ISREC. Il progetto prevede la realizzazione di un viaggio "virtuale" attraverso l'Europa, caricato su un apposito portale web. Il viaggio sarà diviso in sette percorsi tematici e ogni percorso sarà composto da 7/8 tappe, ovvero luoghi legati ad eventi specifici, capaci di raccontare il tema proposto. Le tappe saranno corredate da schede, contenuti multimediali e materiale didattico. La proposta didattica prevede un primo incontro (tipo laboratoriale), condotto da uno dei ricercatori che hanno partecipato al progetto, durante il quale si "viaggerà" per l'Europa lungo i percorsi tracciati sulla mappa nelle diverse epoche storiche e affrontando le tematiche proposte. Si potrà poi richiedere un secondo incontro di approfondimento incentrato su uno dei sette temi proposti nella mappa; l'incontro sarà condotto dal ricercatore o ricercatrice che ha realizzato quella parte specifica del "viaggio". In seguito l'attività potrà procedere autonomamente in classe; al termine gli studenti potranno costruire un proprio percorso, incentrato sulla domanda "racconta la tua Europa", il cui esito sarà pubblicato nella sezione "didattica" del portale. Nello specifico, gli studenti dovranno individuare 7/8 luoghi/eventi (anche tra quelli presenti sulla mappa) per loro significativi al fine di raccontare la propria Europa. **PCTO**

Percorsi con associazioni di volontariato. Il Liceo Romagnosi promuove e sostiene le attività di volontariato che molti alunni/e svolgono in autonomia durante l'anno scolastico o nel periodo estivo e attivando convenzioni con le associazioni di volontariato predispone progetti formativi al fine di riconoscere anche queste attività come PCTO. **PCTO**

Atlante all'ora di cena La proposta intende tradurre in un'esperienza laboratoriale i temi trattati all'interno del modulo di educazione civica "Tolleranza e diversità". La conoscenza, grazie agli esperti del CIAC, di realtà presenti nel nostro territorio, può inoltre aiutare l'assunzione da parte degli alunni/e di specifici e attivi compiti di realtà. Si articola in quattro incontri di due ore circa ciascuno (totale otto ore). Il laboratorio può essere svolto sia in presenza sia in modalità a distanza. La prima fase prevede la presentazione e visione del

documentario: Atlante all'ora di cena. Si tratta di un documentario prodotto dal Ciac; dieci cene, 10 cibi, 45 protagonisti provenienti da 21 paesi diversi. Dai progetti di accoglienza istituzionale di richiedenti asilo e rifugiati alle accoglienze in famiglia, dal co-housing tra giovani italiani e giovani rifugiati alle comunità di donne e case occupate: tutte le cene raccontano convivenze esistenti e possibili. Nella seconda fase si svolgerà il Laboratorio (a partire dal materiale presente nel web-doc) sulle rotte, i viaggi e le principali questioni giuridiche relative ai profughi e migranti. Nella terza fase si affronterà il laboratorio (a partire dal materiale presente nel web doc) sulle biografie di alcuni dei protagonisti, per entrare, attraverso la storia delle persone, nella ricchezza delle diversità culturali. Nella fase conclusiva si svilupperà il Laboratorio (a partire dal materiale presente nel web-doc) sui progetti di accoglienza presenti e attivi nel territorio di Parma.

Laboratorio compiti presso IC Parma Centro. Questo percorso prevede lo svolgimento di attività di tutoraggio presso i laboratori compiti delle scuole elementari dell'IC Parma Centro. **PCTO**

Percorso di tutoraggio in lingue straniere presso le scuole elementari e

medie. Coppie di studenti delle classi terze e quarte del nostro liceo preparano e presentano agli alunni dell'I.C. Parma centro, durante le ore curricolari del mattino, lezioni interattive di civiltà francese, inglese e spagnola su argomenti concordati con le docenti titolari della secondaria di I grado. Per la primaria si prevedono letture e attività ludiche in inglese nelle ore pomeridiane. **PCTO**

Percorso Apprendisti Ciceroni in collaborazione con il FAI. Si tratta di un progetto di formazione e un'esperienza di cittadinanza attiva che vuole far nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni artistici e paesaggistici rappresentano per il sistema territoriale. Gli Apprendisti Ciceroni vengono coinvolti in un percorso didattico di studio dentro e fuori l'aula, per studiare un bene d'arte o natura del loro territorio, poco conosciuto, e fare da Ciceroni illustrandolo ad altri studenti o ad un pubblico di adulti. **PCTO**

Percorso Guide Junior. Il progetto ha come obiettivi quelli di promuovere la conoscenza di luoghi del territorio locale di interesse storico-artistico e naturalistico, stimolare il senso di responsabilità nella cura del patrimonio culturale e dell'ambiente naturale, promuovere le conoscenze e le abilità di base del public speaking. **PCTO**

STORIA E FILOSOFIA, LETTERATURA E LINGUE

Archeologia e miti attraverso reperti (prof.ssa E. Zimarri) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della quinta ginnasio, seconda liceo linguistico. Periodo: 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021. Studiando alcuni casi riguardanti tesori archeologici del Medio Oriente e del Mediterraneo, cercheremo di comprendere il fenomeno del traffico illegale di beni culturali dell'antichità. **FC**

Le donne nel Medioevo (prof. M. Padroni) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della prima liceo classico. Periodo: 2 dicembre 2021 - 27 gennaio 2021. Madre, monaca, regina, intellettuale, prostituta: la donna del medioevo è una donna nascosta ma libera, molto di più di quello che crediamo. Andiamo a conoscerla! **FC**

La storia (ma è proprio storia?) nei film (prof.ssa I. Nasturzio) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della quinta ginnasio, seconda liceo linguistico. Periodo: 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021. La storia raccontata

al cinema è storia reale o romanzata? Si proporrà la visione di film storici, preceduta da un'introduzione sull'argomento e seguita da dibattito. **FC**

Filosofia del Novecento: profili e frammenti di filosofia contemporanea (prof. L. Fregoso) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della prima e seconda liceo classico, terza e quarta liceo linguistico. Periodo: 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021. Metteremo a fuoco alcuni dei luoghi teorici maggiormente frequentati dello spazio filosofico contemporaneo. Muovendo dalla domanda sulla natura della identità personale a quella sullo statuto della verità e dei suoi paradossi fino alle questioni relative al rapporto tra conoscenza e realtà e alla pervasività dell'estetico nei fenomeni sociali, politici e artistici si tratterà di seguire le tracce di quella "dinamica delle idee" che alimenta "sempre di nuovo" il confronto e il dibattito. **FC**

La scuola apre le porte al mondo della ricerca. Incontro con docenti universitari Il progetto intende fornire agli alunni/e l'opportunità di confrontarsi con alcune voci autorevoli del mondo della ricerca universitaria filosofica, così da cogliere a elementi di approfondimento e riflessione su alcuni temi fondamentali del loro percorso filosofico. Le classi prime liceo approfondiranno con la professoressa Fulvia De Luise il tema Socrate e i sofisti. Altri interventi di approfondimento saranno condotti dal professor Italo Testa sul tema "L'attualità della riflessione hegeliana sul riconoscimento" nelle classi terze e della professoressa Luisa Battaglia, che tratterà l'argomento "Ecologia e nuovo umanesimo" in alcune classi terze e seconde liceo. L'Università degli studi di Parma propone inoltre un incontro delle classi terze con il professor Stefano Petrucciani che condurrà un incontro sul tema "Introduzione al pensiero di Marx". Infine il Laboratorio "Immaginazione e esperimenti mentali" è una lezione organizzata in due fasi: la prima che prevede la trattazione del ruolo dell'immaginazione e degli esperimenti mentali nella ricerca filosofica e scientifica. La seconda fase invece ha un'impostazione laboratoriale e prevede lo studio di casi. La proposta è rivolta sia alle classi seconde, per la quale si articola soprattutto sullo sviluppo del metodo scientifico, sia alle classi terze, alle quali si proporranno esperimenti mentali soprattutto in rapporto alla riflessione morale. Il laboratorio è condotto dai ricercatori Irene Binini e Simone Melegari e dal professor Wolfgang Huemer dell'Università di Parma.

Ἐν ἀγῶνι / In gara: letteratura e sport da Omero ai giorni nostri (prof. M. Abbati) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della quinta ginnasio. Periodo: 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021. Lo sport non è solo l'argomento della cronaca, ma ha talvolta fornito il soggetto per pagine di letteratura, oggi come in passato. In questo laboratorio cercheremo un filo di continuità nelle gesta sportive e nella loro narrazione attraverso i secoli. **FC**

Lo stupro nell'antichità: episodi nella Commedia Nuova (prof.ssa A. Santi) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della quinta ginnasio, prima e seconda liceo classico. Periodo: 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021. La violenza di genere non è nata ieri, ma è addirittura un motivo tipico (topos) della letteratura classica. Dopo aver delineato il

trattamento dello stupro nella giurisdizione greca, si analizzano i casi letterari della Commedia Nuova di Plauto e Terenzio. **FC**

Il teatro greco: gli agoni tragici e comici (prof.ssa A. Santi) Attività FuoriClasse mattutina per studenti di quinta ginnasio. Periodo: 2 dicembre 2021 - 27 gennaio 2022. I talent show non li ha inventati Maria de Filippi, ma la loro nascita risale addirittura all'Atene del V sec. a.C. Si analizza quindi il contesto storico, politico e culturale delle prime gare comiche e tragiche, e si spiegano le modalità del loro svolgimento. **FC**

Pasolini e il mondo classico (prof.ssa I. Mazza) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della prima e seconda liceo classico. Periodo: 2 dicembre 2021 - 27 gennaio 2022. Introduzione al profilo intellettuale di Pasolini, visione di Edipo re e Medea e illustrazione del rapporto di Pasolini con il mito greco. **FC**

Il romanzo giallo di Agatha Christie e la sua trasposizione cinematografica (prof.ssa I. Nasturzio) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della quinta ginnasio e della seconda liceo linguistico. Periodo: 2 dicembre 2021 - 27 gennaio 2022. Obiettivo del corso è sollecitare gli alunni ad un confronto fra il romanzo giallo e la sua trasposizione cinematografica. Quali modifiche comporta la versione filmica? La trama, il carattere dei personaggi, l'ambientazione sono rispettati? Le eventuali modifiche sono dovute alla volontà dello sceneggiatore o a necessità di ordine pratico? Si proporrà la visione di alcuni film tratti da gialli di Agatha Christie (nell'ordine: "Assassinio sull'Orient Express", "Poirot sul Nilo", "Corpi al sole", "Istantanea di un delitto"), preceduta da un'introduzione sull'argomento e seguita da dibattito (o da somministrazione di un questionario). La lettura dei romanzi gialli prima della proiezione del relativo film è richiesta. **FC**

Il nostro greco quotidiano (prof.ssa E. Colla) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della classe 5C. Periodo: 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021. **FC**

Laboratorio di traduzione (prof.ssa W. Sorbo) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della classe 5F. Periodo: 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021. **FC**

Potenziamento di lingua italiana: abilità di scrittura (prof.ssa M. T. Marchesini)

Attività FuoriClasse mattutina per studenti della classe 1B. Periodo: 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021. **FC**

Percorso Scrivere d'opera in collaborazione con Teatro Regio. La Fondazione Teatro Regio di Parma, con il patrocinio dell'Associazione Nazionale Critici Musicali e dell'Associazione Nazionale Critici di Teatro, promuove questo workshop di introduzione alla scrittura critica. Il tema centrale del progetto di quest'anno è la Carmen di Bizet; dopo una fase formativa e di incontro con la realtà teatrale, gli alunni/e dovranno scrivere una recensione critica dell'opera (è prevista la partecipazione alla prova generale) **PCTO**

INCIPIIT VITA NOVA Progetto Dante 2021/2022 (classe 1F) - rete nazionale di scuole per lavorare insieme a partire dalle grandi questioni poste dal *De Vulgari Eloquentia* di Dante: le riflessioni di Dante sono valide ancora oggi? I dialetti d'Italia sono un ostacolo o una ricchezza? Oltre ai dialetti, come è contaminata la lingua del paese in cui viviamo? Quali altre lingue sono presenti? Come contribuiscono al patrimonio sociale e culturale del territorio? In che rapporto sta la lingua che parliamo con le nostre radici culturali? (promotori Teatro 2 e Liceo Romagnosi, in collaborazione con la Rete Nazionale dei Licei Classici).

PROGETTO "NOSTOS" - Lettura continuativa dei libri 13-24 dell'Odissea (classe 4C, docente I. Mazza e un gruppo di studenti della 2C, docente E. Colla), in collaborazione con il DUSIC dell'Università di Parma: sarà realizzato un podcast oppure un video.

Premio Strega Giovani- Partecipazione di 12 studenti alla giuria del Premio Strega Il progetto si avvale della collaborazione della Fondazione Bellonci: saranno inviati in anteprima agli studenti selezionati all'interno del Liceo i testi degli autori finalisti al Premio Strega. Gli alunni, coordinati dalla Prof. L. Reverberi, dopo aver analizzato i testi scriveranno una recensione che parteciperà a un concorso letterario della Fondazione stessa: la migliore verrà premiata con l'invito a partecipare alla Premiazione del Premio nel mese di Giugno. In preparazione al lavoro di scrittura si terranno incontri con gli autori su Zoom

Scrittori di Parma: incontri con gli scrittori di Parma (G. Conti, V. Varesi, D. Barilli, P. Cioni) per conoscere la ricchezza culturale e letteraria del nostro territorio.

Redazione di Eureka (coordinamento prof.ssa M. Savi) Attività FuoriClasse pomeridiana per studenti di tutte le classi. Periodo: ottobre-giugno. (Vedere cap. 4 del PTOF) **FC**

LINGUE STRANIERE MODERNE

Preparazione alla certificazione linguistica FCE (prof.ssa S. Vallocchio per il periodo 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021, prof.ssa M. Negri per il periodo 2 dicembre 2021 - 27 gennaio 2022) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della prima e seconda liceo classico; terza e quarta liceo linguistico. (Vedere cap. 4 del PTOF) **FC**

Preparazione esame CORDA inglese Attività FuoriClasse pomeridiana per studenti delle seconde liceo classico (prof.ssa U. Kenny). Attività FuoriClasse mattutina per studenti delle classi 2D-Cicerone (prof.ssa G. Fanigliulo) e 4L (prof.ssa L. Coletta) Periodo: fine novembre 2021 - maggio 2022. (Vedere cap. 4 del PTOF) **FC**

Laboratorio di teatro in lingua francese, inglese, tedesca Classi e docenti coinvolte: 5 E (francese, Prof.ssa Margherita Ortali), 1 E (inglese, Prof.ssa Susanna Vallocchio) e 3 M (tedesco, Prof.ssa Lucia Mortali). I laboratori si svolgono in Aula Magna nel II quadrimestre in ore curricolari, per 25 ore ciascuno. L'esperto esterno è l'attore e regista Francesco Marchi. Verranno analizzati e discussi testi in lingua per la realizzazione dell'allestimento di spettacoli teatrali da presentare al pubblico verso la fine di maggio 2022 nell'ambito della rassegna Scuole in Scena

SCIENZE, MATEMATICA, TECNOLOGIA

Acqua per la vita Il progetto, proposto come attività FuoriClasse per gli studenti del quarto e quinto anno, è finalizzato a promuovere la sensibilizzazione al tema della risorsa acqua come bene comune e limitato, stimolando una riflessione sui comportamenti individuali. Attraverso l'intervento di esperti esterni, gli studenti saranno guidati ad acquisire la consapevolezza sulle principali criticità relative alla gestione e alla tutela della risorsa idrica tanto in una prospettiva globale quanto in un'ottica locale. Il percorso prevede l'elaborazione di idee progettuali per contribuire alla soluzione e mitigazione del problema del consumo dell'acqua legato agli stili di vita, in particolare alle scelte alimentari. **FC**

Acqua: l'oro blu Il progetto è rivolto agli studenti del primo anno (attività FuoriClasse) per promuovere la consapevolezza del valore della risorsa acqua e sviluppare il senso di responsabilità individuale nella sua tutela. Gli studenti saranno coinvolti attivamente in attività laboratoriali per comprendere l'importanza delle proprietà dell'acqua, analizzare l'efficienza di alcune tecniche di depurazione dell'acqua e calcolare la propria impronta idrica. **FC**

Alla ricerca dell'acqua nascosta (prof.sse M. Fontechiari, P. Cantarelli, esperti ARPAE e Forum Solidarietà) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della classe 5C. Periodo: 2 dicembre 2021 - 27 gennaio 2021. Il progetto, proposto come attività FuoriClasse per l'indirizzo Archimede tecnologico, ha come obiettivo quello di guidare gli studenti a comprendere che le proprie scelte alimentari hanno conseguenze non solo a livello di salute individuale ma anche in termini di sostenibilità. Gli studenti produrranno un questionario rivolto a tutti gli alunni del primo biennio della scuola per rilevarne l'impronta idrica. L'attività di raccolta e analisi dei dati sarà effettuata dagli studenti e preceduta da lezioni sull'utilizzo degli strumenti di G Suite. Il percorso prevede l'approfondimento delle abitudini alimentari dei diversi paesi del mondo, attraverso l'analisi della mostra "Daily bread" di Gregg Segal che verrà allestita presso i locali della scuola. Gli studenti saranno attivamente coinvolti sia nell'allestimento della mostra sia nell'organizzazione e conduzione delle visite guidate (anche in lingua inglese). **FC**

Progetto Dipartimento di Farmacia e Chimica e Tecnologia farmaceutiche. Il progetto formativo si svolgerà tra febbraio e la prima metà di marzo in orario pomeridiano in parte presso il Liceo, sotto la guida delle docenti di scienze del Liceo, e in parte presso il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco (Campus Scienze e Tecnologie, Plesso di Farmacia), sotto la supervisione di docenti dei Corsi di Studio in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Il percorso darà agli studenti l'opportunità di lavorare attivamente presso i laboratori dei Corsi di Laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, sperimentando le diverse discipline presenti all'interno dei due Corsi di Studio. In tutto sono previste 6 giornate di laboratorio da 4 ore (presso il Campus, Plesso di Farmacia), ognuna delle quali sarà preceduta da una lezione teorica di 2 ore tenuta nei giorni precedenti dalle docenti di scienze del Liceo presso il Liceo Romagnosi. Inoltre, è prevista la partecipazione a due Seminari tenuti da docenti del Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco. **PCTO**

Percorso "Abe Amgen Biotech Experience" Il percorso propone l'attuazione del programma internazionale *Amgen Biotech Experience* (ABE) promosso dalla Fondazione AMGEN, da diversi anni impegnata a promuovere l'eccellenza nell'educazione scientifica. L'obiettivo è quello di diffondere tra i giovani la conoscenza del ruolo e dell'impatto delle biotecnologie e la comprensione del processo di ricerca scientifica, stimolando l'interesse per la scienza e le carriere scientifiche. Dal 2017 il programma è guidato a livello nazionale dall'ANISN (Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali) con la stretta collaborazione dell'Università Federico II di Napoli e la cooperazione internazionale dell'Università di Harvard. Il percorso, della durata di 30 ore, si svolgerà nel mese di giugno (al termine delle lezioni) in orario mattutino, presso il laboratorio di scienze del Liceo Romagnosi, sotto la guida di due docenti di scienze della scuola. Il programma prevede il coinvolgimento attivo degli studenti in attività sperimentali tipiche della ricerca scientifica in campo biotecnologico, l'uso di attrezzature avanzate e l'applicazione di protocolli sperimentali. Il percorso offre inoltre l'opportunità di consolidare le competenze

acquisite attraverso lo svolgimento di simulazioni in laboratori virtuali sulla piattaforma *LabXchange*. **PCTO**

Percorso B-Resilient in collaborazione con Invento-lab. Si tratta di un percorso di co-progettazione di interventi su spazi e processi all'interno della scuola per renderla un modello di comunità resiliente e sostenibile. **PCTO**

Percorso B Corp School in collaborazione con Invento-lab. B Corp School è il primo percorso di imprenditorialità sostenibile rivolto agli studenti delle scuole secondarie attraverso cui gli studenti sono guidati nella creazione di una vera e propria B Startup su ispirazione del modello di aziende B Corp. Il percorso permette agli studenti di sviluppare le proprie competenze di autoimprenditorialità attraverso la realizzazione pratica di un'esperienza di impresa in linea con i principi B Corp. Gli studenti sono accompagnati nella progettazione e/o

realizzazione di un prodotto o servizio innovativo, sostenibile sia dal punto di vista economico sia da quello ambientale e sociale. **PCTO**

Rally matematico transalpino Il Rally matematico transalpino RMT è confronto tra classi, dalla terza elementare al secondo anno di scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito della risoluzione di problemi di matematica e si svolge in Belgio, Francia, Italia, Lussemburgo e Svizzera.

Progetto Giochi matematici Formazione e allenamento di una squadra per partecipare alle Olimpiadi della matematica e alle altre competizioni.

Preparazione alla certificazione ECDL (proff. A. Chini e A. Allegri) Attività FuoriClasse pomeridiana online per studenti di tutte le classi. Periodo: 20 ottobre 2021 - 26 gennaio 2022. (Vedere cap. 4 del PTOF) **FC**

SCIENZE MOTORIE E BENESSERE

Pattinaggio su ghiaccio (proff. N. Pizzo e P. Cutuli per il periodo 21 ottobre 2021 - 25 novembre 2021, proff. M.G. Occulto e F. Natale per il periodo 2 dicembre 2021 - 27 gennaio 2021) Attività FuoriClasse mattutina per studenti della quinta ginnasio, prima e seconda liceo classico, seconda, terza e quarta liceo linguistico. Alla scoperta della vertigine nello sport: ice o climbing, entrambi emozionanti. **FC**

Mettiamoci in gioco! Laboratorio di gestione efficace delle emozioni, per la promozione del benessere psicologico (formatori Fondazione CEIS: dott. S. Zucchi, dott.ssa E. Copelli) Attività FuoriClasse

pomeridiana per studenti di tutte le classi. Periodo: dal 18 ottobre 2021 al 24 gennaio 2022. (Vedere cap. 4 del PTOF) **FC**

Percorso Dietro il vetro in collaborazione con l'associazione ECHO. Il progetto si pone in continuità con il progetto Talkings Teens già realizzato nella nostra scuola e ha l'obiettivo di condurre gli alunni/e ad una maggiore consapevolezza di se stessi e della propria interiorità, ad una maggiore consapevolezza delle eventuali barriere invisibili che ci separano dal mondo e ad una maggiore consapevolezza di essere cittadini e quindi di essere comunità. **PCTO**

LABORATORI ESPRESSIVI

Laboratorio di canto corale (prof. I. Ferrari) Attività FuoriClasse pomeridiana per studenti di qualunque classe. Periodo: 21 ottobre 2021 - maggio 2022. (Vedere cap. 4 del PTOF)

Laboratorio Teatrale ALEA (regia F. Tragni, collaborazione della prof.ssa G. Bertani)

Attività FuoriClasse pomeridiana per studenti di qualunque classe. Periodo: 19 ottobre 2021 - maggio 2022. (Vedere cap. 4 del PTOF)

Let's musical! (A. Bassi, C. Calisi) Attività FuoriClasse pomeridiana per studenti di qualunque classe. Periodo: 21 ottobre 2021 - maggio 2022. (Vedere cap. 4 del PTOF)

ALTRI PERCORSI

Percorsi presso vari Dipartimenti di UNIPR. Tra il mese di giugno e le prime settimane di luglio diversi alunni/e delle classi del quarto anno (in via preferenziale) e del terzo anno partecipano ai PCTO proposti da vari dipartimenti dell'Università di Parma (antichistica, ingegneria, chimica, architettura, odontoiatria, veterinaria). **PCTO**

Percorsi con aziende e studi professionali. Vengono predisposti nel

periodo estivo o in orario pomeridiano percorsi presso studi professionali o aziende private **PCTO**

Percorsi con il Comune di Parma e con Comuni della Provincia: Il liceo Romagnosi è convenzionato sia con il Comune di Parma sia con altri comuni della Provincia e vengono attivati soprattutto nel periodo estivo percorsi soprattutto nei settori dei servizi culturali ed educativi. **PCTO**

