

PROGRAMMAZIONE DI AREA DISCIPLINARE

RELIGIONE CATTOLICA a.s. 2021/2022

Insegnanti: Rossana Frigeri, Giuseppe Bizzi, Paola Ferrari

COMPETENZE primo biennio

- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.
- Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali.
- Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita
- Possedere le categorie fondamentali del fenomeno religioso
- Cogliere la natura del linguaggio biblico

ABILITA' primo biennio

Lo studente:

- Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione;
- Pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica;
- Riconosce e usa il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica;
- Consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico letterario e contenutistico;
- Rispetta le diverse opinioni e tradizioni religiose e culturali.
- Sa spiegare il valore della dimensione comunitaria nelle religioni e specificamente nel cristianesimo;
- E' consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana.

CONOSCENZE Primo biennio

In relazione alle competenze sopra individuate e in continuità con il primo ciclo, lo studente:

- si confronta con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità; (Primo periodo I anno)
- approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia; (primo periodo del II anno)
- coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni cogliendo lo speciale legame tra cristianesimo ed ebraismo;(secondo periodo del I anno)
- conosce in maniera essenziale e corretta alcuni testi biblici dell'Antico Testamento;(secondo periodo del II anno)
- approccia la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;(primo periodo del II anno)
- possiede il concetto di rivelazione e di risposta di fede;(Primo periodo del I anno)
- conosce origine e natura della Chiesa, scopre le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza, si confronta con la

testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente;
(secondo periodo del II anno)

- si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune; (secondo periodo del II anno)

COMPETENZE prima e seconda liceo

- sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di favorire un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

ABILITA' prima e seconda liceo

Gli obiettivi specifici di apprendimento sono declinati in conoscenze e abilità riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico-esistenziale, storico-fenomenologica, biblico-teologica.

Lo studente:

- si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza;
- imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche;
- affronta il rapporto del messaggio cristiano universale con le culture particolari e con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali attraverso alcune esemplificazioni storiche;
- riconosce in alcune opere artistiche, i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine;
- riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza;
- argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui.

CONOSCENZE prima e seconda liceo, terzo e quarto anno

Come approfondimento delle conoscenze e abilità già acquisite, lo studente:

- prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, in funzione di una maggiore sistematizzazione;(primo periodo del III anno)
- studia la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico;(secondo periodo del IV anno)
- arricchisce il proprio lessico religioso, approfondendo il significato delle grandi parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna. (secondo periodo del III anno)
- legge direttamente pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento e ne apprende i principali criteri di interpretazione; (primo periodo del III anno)

- conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici; (primo periodo del IV anno)
- conosce alcuni nodi della storia della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo i motivi delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica;(secondo periodo del IV anno)
- individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali;(secondo periodo del IV anno)
- conosce gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica. (Primo periodo del IV anno)

ABILITA' terza liceo

Lo studente:

- sa argomentare consapevolmente le proprie scelte di vita, anche in relazione alla dimensione etico-religiosa.
- riconosce nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e ne ha colto le principali direttive;
- affronta in modo critico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie e forme di comunicazione;
- sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa;

CONOSCENZE quinto anno

Nella fase conclusiva del percorso di studi lo studente:

- possiede gli elementi essenziali dell'identità della religione cattolica della prassi di vita che essa propone e li confronta con altre proposte di vita;(secondo periodo del V anno)
- approfondisce la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio;(primo periodo del V anno)
- studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo; (primo periodo del V anno)
- conosce le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa; (secondo periodo del V anno)
- interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.(secondo periodo del V anno)